

Перспективный план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе «Крепыши»

Подготовила воспитатель **Иванова И. А.**

Задачи нравственно – патриотического воспитания:

- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России.
- Знакомить детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Детский сад;

Семья;

Родная улица, район;

Родной город;

Страна, ее столица, символика;

Права и обязанности (*Конституция*);

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Мониторинг по выявлению патриотических чувств у детей.

2. Создание благоприятных условий для реализации расширения представлений у детей: о себе, о семье, о «малой Родине», о природе родного края, о России, о планете Земля.

3. Развитие у детей интереса к расширению предметно-развивающей среде в группе, активном участии в создании проектов на тему патриотического воспитания

Ожидаемые результаты:

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;

- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);

- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Перспективно-тематическое планирование:

Месяц	Название раздела Тема	Цель	Виды деятельности
СЕНТЯБРЬ	«Дружная семья»	Формировать представление о мире семьи. Обобщить эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Воспитывать у ребёнка привязанность к семье.	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Работа над понятием родня (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня») С/р. игра «Семья». Рисование «Моя семья»
	Беседа «На кого я похож»	Формировать интерес к своей семье. Желание узнать больше о своих родственниках.	Рассматривание фотоальбомов. Беседа о профессиях своих родных.

			Игра «Найди свою семью»
ОКТАБРЬ	«Я и моё имя»	Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников. Дать представление о родословной. Познакомить детей со значением их имён, имён их родителей.	Игра «Давайте познакомимся» Чтение Я.Аким«Кто кому кто»,Л.Короткова «Висляткин ключ». Д/игра «Назови ласково»
	«Мои друзья»	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.	Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена». Сюжетно-ролевая игра Беседа «Что такое дружба». Исполнение песен о дружбе.
	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»	Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых. Развитие положительных эмоций и впечатлений. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.	Чтение произведения С..Михалкова «Все профессии важны все профессии нужны». Встреча с интересными людьми. Рисование «Кем я хочу стать» Лото «Профессии» Сюжетные игры. Выставка детских работ.
	Осенняя ярмарка «Что нам осень принесла»	Закрепление знаний детей о характерных для октября явлениях природы Воспитывать бережное отношение к родной природе города.	Пословицы и поговорки об октябре. Исполнение детьми попевки «Восенушка-осень». Рисование на тему «Наш город в октябре».
НОЯБРЬ	«Золотая осень»	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте; Пробуждать эстетические чувства; Воспитывать умение наблюдать явление природы и восстанавливать связь между ними; Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев; Обогащать словарь детей: рябиновый, берёзовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.	Занятие-беседа об осенних приметах, Рассматривание осенних пейзажей. Чтение А.С.Пушкин « Уж небо осенью дышало...» И.Соколов-Микитов «Осень в лесу» Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды. Д/игры: «Овощи и фрукты», «С какого дерева лист», Народная игра «Царь-картошка», Аппликация «Соберём урожай»
	Экскурсия-занятие по красивым местам	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.	Коллективные наблюдения за признаками осени. Сбор природного материала.

		Воспитывать интерес и желание бережно относиться к объектам экологической тропы.	Выставка «Дары земли русской».
	«Животные и птицы нашего края»	Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения	Беседы о животных родного края. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых. Загадывание загадок. Дидактические игры. Совместно с родителями создание коллекции «Наши любимые животные»
	«Лес в жизни человека»	Дать представления о значении леса для человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. Уточнить представления о правилах поведения в лесу. Воспитывать желание бережно относиться к лесу.	Беседа «Лес в жизни человека». Пословицы о лесе. Обсуждение правил поведения в лесу. Рисование на тему «Самый красивый лес»
ДЕКАБРЬ	«История возникновения родного города»	Познакомить с историей возникновения города. Воспитывать интерес к истории родного города. Подвести детей к пониманию того, что все мы живём в одном городе. Обогащать речь детей новыми словами: газон тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Экскурсия по городу, совместно с родителями. Рассматривание фото-материала с изображением памятных мест г. Нерчинск Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»
	«Зачем нужно село?»	Познакомить детей с особенностями жизни людей в селе, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине.	Беседы о жизни людей в селе. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений и произведений о жизни в селе, красоте русской природы. Дидактические игры.
	«Мой город самый красивый»	Закрепить представление о городе в котором мы живем, У каждого есть родной дом и город в котором он родился и живет.	Показ слайд шоу Чтение стихотворений о родном городе Рисование «Мой любимый уголок» Оформление альбома «Природа моего края».
	«Новый год у ворот»	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско – патриотическое чувство. Пополнять словарь названиями стран.	Рассказ о разных национальностях, живущих в нашем городе. Рассматривание иллюстраций с празднованием Нового года. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме. Рисование «Новый год» Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку. (совместная деятельность с родителями)
ЯНВАРЬ	Развлечение «Рождество - венские посиделки»	Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника-Рождества.	Пение русских народных песен, частушек, колядок. Народные игры Изготовление открытки

		Развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей. Воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России. Воспитывать желание дарить подарки своим близким.	
	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе. Дать детям знания о богатствах России. Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Использование иллюстраций с изображением лесов, рек, морей, гор. Чтение стихотворения Н.Забилы «Наша Родина». Прослушивание русской народной песни «Березонька»
	«Наша Родина-Россия!»	Расширять знания детей о Родине. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России.	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина?». Чтение и объяснение значения пословиц о Родине.
ФЕВРАЛЬ	«Государственные символы России: герб, флаг, и гимн»	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Использование макетов герба и флага России. Прослушивание фонограммы гимна России
	«Герб города Нерчинска»	Продолжить знакомить детей с историей родного города. Познакомить с гербом родного города Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.	Использование фотографий города. Рассматривание герба г.Нерчинска Рисование герба на фоне музыкального сопровождения
	«Защитники отечества»	Формировать чувство уважения к защитникам Отечества. Развивать патриотические чувства	Беседа «Что такое героизм?» Чтение С.Маршак «Наша армия», Я.Аким «Земля». Конкурс рисунков «Мой папа-солдат»
	«Выдающиеся защитники Родины»	Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать интерес к прошлому своей страны. Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей Родине.	Рассказ воспитателя. Использование репродукций портретов А.В.Суворова.
МАРТ	«Широкая Масленица»	Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами.	Беседа о значении Солнца в жизни славянских народов Разучивание малых фольклорных форм:

		Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками	пословиц, загадок о весне. Разучивание русских народных игр: «Колышки», «Удочка» Развлечение «Приди, Весна, с милостью...»
	«Мама- первое слово»	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Развлечение с мамами. Разучивание стихотворений, рисование портретов мамы, чтение произведений о маме. Дидактические игры.
	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Закрепить знание детей о Москве (символика, расположение на карте страны). Дать представление о том, что Москва-главный город России. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	Просмотр видеофильма «Москва-столица России». Чтение стихов о Москве. Оформление стенда «Москва-главный город страны» (вместе с родителями). С/Р. игра «Экскурсия по Москве».
	«Хозяйкины помощники»	Познакомить детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и пр. Воспитывать интерес к прошлому нашей страны.	Посещение детьми уголка «Русская изба». Имитация детьми стирки белья. Исполнение русских народных песен
АПРЕЛЬ	«Шутку шутить – людей насмешить»	Познакомить детей с потешным фольклором. Воспитывать интерес к истории своей страны.	Составление детьми потешного рассказа. Использование скороговорок, небылиц, потешек. Загадывание загадок о весенних явлениях
	«Праздник Весна красна цветами», посвященный Дню земли»	Повторение песен, закличек, пословиц о весне.	Использование пословиц и поговорок, загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом». Чтение сказки.
	«Ордена и медали»	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	Использование фотографий орденов и медалей. Изготовление муляжей орденов и медалей. Чтение рассказа «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны
	«Этот День Победы»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;	Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Рисование на тему «Праздничный салют» Утренник «День Победы»
	Итоговое ООД Викторина «Мы – Россияне»	Обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным	атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран,

		символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.	проектор, магнитофон; сундучок
--	--	---	--------------------------------

Список использованной литературы:

1. В. Н. Вишневская Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет, «Свет Руси», Н. А. Арапова-Пискарева,
2. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом», Л. В. Кокуева
3. Методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа», Е. Ю. Александрова,
4. Ю. П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ».
5. Ветохина А. Я. **Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.** – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
6. Маханева М. Д. **Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.** –М: Мозаика – Синтез, 2004.
7. Мосалова Л. Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.
8. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010